Alexandra Cordoba Heredia <alexandra.cordoba@insor.gov.co>

Apoyo en la revisión de texto - Género

2 mensajes

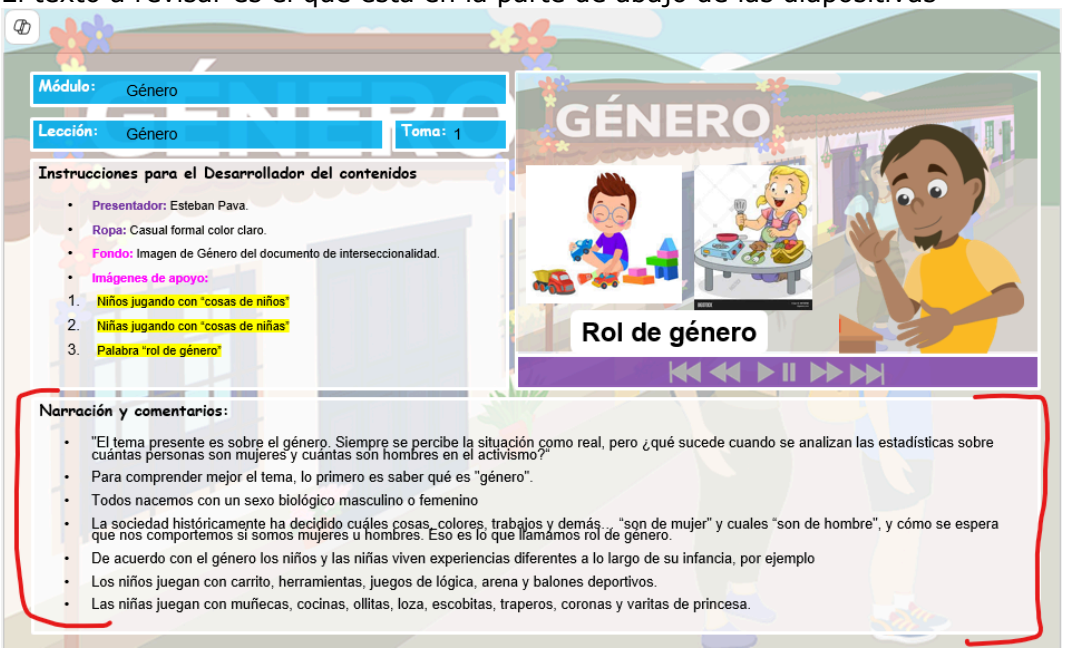
Inés Esther Diaz <Esther.diaz@insor.gov.co> 20 de marzo de 2025, 14:07
Para: Alexandra Cordoba Heredia <alexandra.cordoba@insor.gov.co>

Muy buenas tardes Alejandra,

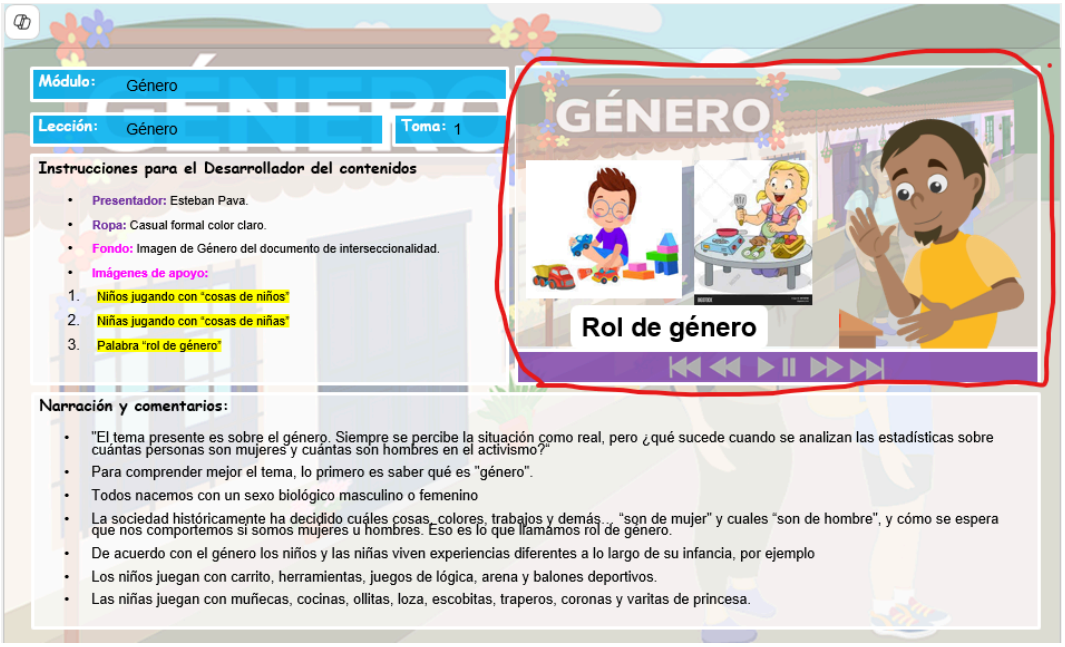
Un favor, tenemos ya el guión para el vídeo de resumen de la categoría de género (material que se está preparando para los sordos - Comunidad de Az).

Te agradezco de manera especial que le des una lectura y me comentes si hay alguna imprecisión conceptual.

El texto a revisar es el que está en la parte de abajo de las diapositivas



Así mismo, te agradezco una apreciación sobre la "previsualización" de las imágenes de apoyo que tendrá el vídeo.



Quedo atenta.

República de Colombia
Ministerio de Igualdad y Equidad
INSOR
Instituto Nacional para Sordos

Coordinadora
Inés Esther Díaz
Grupo Fortalecimiento y Gestión de Saberes
Subdirección de Gestión Educativa
esther.diaz@insor.gov.co
Teléfono: (601) 439 12 21
Carrera 89ª #64C-30, Bogotá, Colombia
www.insor.gov.co

Alexandra Cordoba Heredia <Alexandra.Cordoba@insor.gov.co> 20 de marzo de 2025, 16:13
Para: Inés Esther Diaz <Esther.diaz@insor.gov.co>

Buena tarde, de acuerdo a la solicitud me permito enviar mis apreciaciones.

Correcciones y ajustes:

1. **Evitar la naturalización de roles de género:**

Frase actual: "Todos nacemos con un sexo biológico masculino o femenino".

Ajuste: "El sexo biológico es una característica con la que nacemos, pero el género es una construcción social que influye en cómo nos comportamos y qué expectativas nos asigna la sociedad desde la infancia".

2. **Evitar una descripción rígida de actividades para niños y niñas:**

Frase actual: "Los niños juegan con carrito, herramientas, juegos de lógica, arena y balones deportivos" y "Las niñas juegan con muñecas, colitas, loza, escobitas, traperos, coronas y varitas de princesa".

Ajuste: "Desde la infancia, la sociedad asigna ciertos juegos y actividades a niños y niñas según los roles de género tradicionales. Sin embargo, todas las personas pueden disfrutar de una variedad de actividades sin importar su género".

3. **Modificar la sección visual:**

La imagen actual muestra niños y niñas realizando actividades estereotípicas (niño con juguetes de construcción y niña cocinando).

Ajuste: Incluir imágenes donde ambos géneros participan en diversas actividades sin distinción, por ejemplo, niños y niñas jugando con bloques, cocinando, practicando deportes o explorando la ciencia.

4. **Reformular la pregunta inicial:**

Frase actual: "¿Qué sucede cuando se analizan las estadísticas sobre cuántas personas son mujeres y cuántas son hombres en el activismo?"

Ajuste: "¿Cómo influyen los roles de género en la representación de hombres y mujeres en distintas áreas, como el activismo, la educación y el trabajo?"

Todo lo anterior, porque a mi consideración el contenido de la diapositiva debe lograr Un enfoque más inclusivo y crítico sobre los roles de género, un mensaje que desafíe estereotipos en lugar de reforzarlos y Un diseño visual más equilibrado y representativo.

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

Alexandra Córdoba Heredia
Equipo Fortalecimiento y Gestión de Saberes
alexandra.cordoba@insor.gov.co
Teléfono: (601) 439 12 21
Carrera 89ª #64C-30, Bogotá, Colombia
www.insor.gov.co

[El texto citado está oculto]